



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN KULONPROGO  
PEMANTAPAN PERSIAPAN ASPD  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IX (Sembilan)  
Hari dan Tanggal : Senin, 14 Februari 2022  
Pukul : 100 Menit

**PETUNJUK UMUM**

1. Isikan identitas Anda dengan benar!
2. Tersedia waktu 100 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
3. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya dengan cermat!
5. Periksa pekerjaan Anda sebelum dikirim submit!
6. Berdoalah sebelum mengerjakan!

**PETUNJUK KHUSUS**

**Jawablah dengan memilih jawaban yang paling benar!**

**1. Perhatikan kutipan teks berikut!**

COVID-19 varian omicron merebak cepat dalam dua bulan sejak pertama kali terdeteksi di tanah air. Varian omicron menyebabkan kenaikan kasus yang lebih tinggi dibanding varian delta karena memiliki karakteristik yang mudah menular. Penyebabnya, varian omicron memiliki tingkat mutasi tinggi yang memengaruhi kemampuannya menginfeksi tubuh. Varian omicron memiliki masa inkubasi yang lebih cepat dibanding varian lain.

Makna kata inkubasi pada kutipan teks tersebut adalah ...

- A. masuknya virus ke tubuh yang disebabkan adanya kontak langsung dengan pasien yang telah terpapar virus tersebut.
- B. menurunnya daya tahan tubuh karena adanya infeksi virus yang akut dengan disertai meningkatnya suhu tubuh.
- C. masa dari saat penyebab penyakit masuk ke dalam tubuh (saat penularan) sampai ke saat timbulnya penyakit itu.
- D. meningkatnya suhu tubuh karena terjadi infeksi virus pada tubuh pasien hingga suhu itu kembali normal.

**2. Bacalah paragraf berikut!**

Hutan merupakan komponen kunci dari pengelolaan daerah aliran sungai (DAS). Hutan menjaga persediaan dan kualitas air tawar di daerah aliran sungai. Hutan juga memiliki peran penting dalam ekologi bumi dan kontribusi yang signifikan terhadap kesejahteraan manusia. Sekitar sepertiga dari kota-kota besar di dunia memperoleh persediaan air tawar langsung dari kawasan hutan lindung yang terdapat di wilayah mereka. Kota-kota dengan populasi besar, seperti Mumbai, Bogotá, dan New York, mengandalkan hutan untuk persediaan air. Jumlah kebutuhan air akan meningkat karena populasi di pusat-pusat kota terus mengalami pertumbuhan.

Tujuan penulisan teks tersebut adalah ...

- A. menjelaskan berbagai fungsi hutan bagi kehidupan manusia di kota besar.
- B. menginformasikan peran hutan terhadap persediaan air tawar di dunia.
- C. mendeskripsikan pengaruh air tawar bagi kehidupan masyarakat kota.
- D. memaparkan kondisi persediaan air di daerah aliran sungai (DAS).

3. **Perhatikan teks berikut!**

Swiss mendapat peringkat pertama sebagai negara terbersih di dunia mengalahkan 179 negara lain. Swiss mendapatkan skor sebesar 87,42. Nilai tambah dari negara ini adalah hutannya yang masih terjaga dan kualitas airnya aman dan bersih. Swiss merupakan negara yang mampu memaksimalkan pemanfaatan sumber daya, baik sumber daya alam maupun sumber daya manusia. Sebanyak 60 persen dari kebutuhan listrik di negara ini memanfaatkan pembangkit listrik tenaga air. Selain terkenal dengan keindahannya, negara ini menjadi salah satu yang memperoleh pendapatan per kapita tertinggi di dunia.

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. Swiss merupakan negara yang terbaik dalam menjaga, melindungi, dan melestarikan margasatwa di dunia.
- B. Seluruh kebutuhan listrik di Swiss dapat terpenuhi dari pembangkit listrik tenaga air yang ramah lingkungan.
- C. Swiss mampu mengelola sumber daya, baik sumber daya alam maupun sumber daya manusia dengan baik.
- D. Pada saat ini Negara Swiss memiliki hutan lindung dan margasatwa yang paling luas di dunia.

4. **Bacalah paragraf berikut!**

Penerapan ekonomi sirkular dalam pengelolaan sampah, limbah, dan B3 (bahan berbahaya dan beracun) mulai digencarkan. Salah satu implementasinya adalah dengan mendorong sampah dan limbah B3 didaur ulang atau dimanfaatkan menjadi sumber daya proses produksi, baik bahan baku maupun energi. Sistem ini dipandang lebih berkelanjutan karena dapat mengurangi permasalahan lingkungan dan meningkatkan kualitas lingkungan hidup. Selain lebih ramah lingkungan, sirkular ekonomi juga mampu memberikan nilai tambah menyediakan lapangan kerja, berkontribusi pada pembangunan, sekaligus dapat mengatasi perubahan iklim.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

- A. gencarnya penerapan ekonomi sirkular
- B. penanganan berbagai masalah lingkungan
- C. implementasi prinsip pengelolaan lingkungan
- D. penerapan prinsip-prinsip ekonomi lingkungan

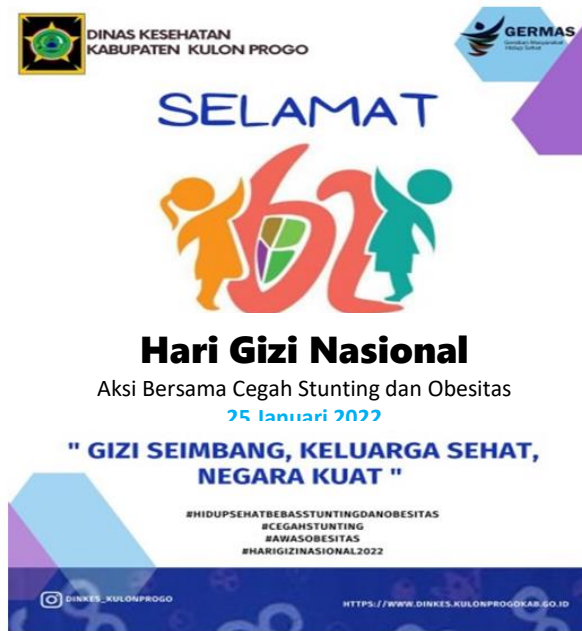
5. **Bacalah kutipan teks berikut!**

(1) Ozon merupakan sesuatu yang sangat penting bagi manusia. (2) Salah satu fungsi utamanya adalah melindungi bumi dari pengaruh radiasi sinar ultraviolet. (3) Namun, para ilmuwan menemukan bahwa lapisan ozon semakin menipis. (4) Salah satu penyebab tipisnya lapisan ozon adalah ulah manusia. (5) Hal itu menyebabkan jumlah sinar ultraviolet yang memasuki bumi lebih banyak sehingga dapat memicu kanker kulit pada manusia.

Kalimat yang menunjukkan hubungan sebab-akibat adalah kalimat nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)

6. Cermati poster berikut!



Kalimat yang mewakili keseluruhan isi poster tersebut adalah Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo memberi ucapan selamat Hari Gizi Nasional dan mengajak masyarakat untuk ...

- A. mencegah terjadinya *stunting* dan obesitas sehingga kesehatan dan kesejahteraan keluarga semakin meningkat
- B. mencegah *stunting* dan obesitas serta memenuhi gizi seimbang sehingga keluarga menjadi sehat dan negara kuat
- C. memenuhi gizi seimbang sehingga dapat mewujudkan keluarga yang sehat dan negara yang kuat
- D. memperhatikan permasalahan kesehatan sehingga keluarga menjadi sehat dan negara menjadi lebih kuat

7. Bacalah kutipan teks berikut!

Pada awal musim hujan ini, masyarakat Kulon Progo diminta untuk mewaspadai munculnya penyakit demam berdarah. Selain itu, masyarakat diimbau untuk melakukan pemberantasan sarang nyamuk. Hal itu dilakukan sebagai tindakan preventif sebelum DB menyerang warga. Pengurasan bak mandi perlu dilakukan secara rutin. Tempat-tempat yang kumuh dan berpotensi untuk sarang nyamuk perlu dibersihkan.

Setelah membaca teks tersebut, cermati pernyataan berikut!

- (1) Pembersihan tempat kumuh mengurangi peluang nyamuk bersarang di tempat itu.
- (2) Kewaspadaan terhadap DB menjamin masyarakat tidak terkena penyakit tersebut.
- (3) Pengurasan bak mandi secara rutin akan mengurangi perkembangbiakan nyamuk.
- (4) Kekebalan terhadap penyakit DB muncul jika masyarakat mewaspadai penyakit tersebut.

Situasi yang mungkin muncul dalam masyarakat berkaitan dengan isi teks tersebut terdapat pada pernyataan nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

8. **Bacalah paragraf berikut!**

Petir memiliki energi yang sangat besar. Energi yang dilepaskan oleh sambaran petir lebih besar daripada energi yang dihasilkan oleh seluruh pusat pembangkit tenaga listrik di Indonesia. Dapat dibayangkan betapa dahsyatnya kekuatan petir itu.

Suhu pada jalur terbentuknya petir dapat mencapai 10.000 derajat celsius. Suhu ini lebih tinggi daripada suhu di tanur tinggi. Untuk meleburkan besi di dalam tanur tinggi saja dibutuhkan suhu antara 1.050 sampai 1.100 derajat celsius. Apalagi, petir yang suhunya sepuluh kali lipat dari suhu tanur tinggi. Inilah sebabnya petir mampu membakar dan menghancurkan unsur yang ada di muka bumi dengan sekali sambaran.

Ringkasan isi teks tersebut adalah ...

- A. Petir memiliki suhu yang sangat tinggi sehingga mampu menghancurkan seluruh unsur yang ada di permukaan bumi.
- B. Petir memiliki energi yang sangat besar melebihi energi yang dihasilkan oleh seluruh pembangkit listrik di Indonesia.
- C. Petir memiliki energi yang sangat besar dan membakar serta menghancurkan unsur yang ada di muka bumi dengan sekali sambaran.
- D. Dengan sekali sambaran saja, suhu petir dapat mencapai 10.000 derajat celsius sehingga mampu menghancurkan unsur yang ada di bumi.

9. **Bacalah paragraf berikut!**

Sebenarnya, garam dapat menghantarkan arus listrik dengan baik, tetapi harus dilarutkan terlebih dahulu dalam cairan, misalnya air. Pada saat berada di air, atom natrium dan klorida dalam garam menjadi terionisasi. Ionisasi adalah penambahan atau berkurangnya elektron pada suatu larutan. Akibat adanya ionisasi, garam memperoleh muatan positif atau negatif sehingga dapat mengalirkan arus listrik. Larutan garam termasuk larutan elektrolit. Jika berbentuk padat, garam tidak dapat mengalirkan arus listrik. Namun, pada kondisi cair garam dapat mengalirkan arus listrik.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Garam yang dilarutkan dalam cairan dapat mengalami proses ionisasi.
- B. Dalam proses ionisasi, diperoleh garam bermuatan listrik positif atau negatif.
- C. Atom natrium dan klorida dalam garam mengalami proses ionisasi saat dilarutkan.
- D. Garam yang dilarutkan dalam air dapat menghantarkan listrik karena terjadi ionisasi.

10. **Bacalah paragraf berikut!**

(1) Arboretum bambu di Suaka Margasatwa Sermo terletak di Hargowilis, Kokap, Kabupaten Kulon Progo. (2) Arboretum tersebut perlu dimanfaatkan secara optimal, terutama dalam bidang penelitian dan pengembangan. (3) Kini di Arboretum ini terdapat dua belas jenis bambu. (4) Harapannya, keberadaan dua belas jenis bambu tersebut bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan, khususnya bidang lingkungan hidup.

Kalimat yang menyatakan fakta adalah kalimat nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

11. Cermatilah dua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Lambang Binangun (Beriman, Indah, Nuhoni, Aman, Nalar, Guyub, Ulet, dan Nyaman) dalam batik geblek renteng digambarkan sebagai kuncup bunga yang akan mekar. Hal itu bermakna daerah yang akan menjadi mekar dan indah seperti permata sesuai dengan branding "Kulon Progo The Jewel of Java". Motif-motif tersebut digambarkan dengan pola naik turun sebagai lambang bahwa Kulon Progo mempunyai penampakan alam yang bervariasi, dari pantai hingga pegunungan.	Batik merupakan kerajinan yang punya nilai seni tinggi dan telah jadi bagian dari budaya Negara Indonesia sejak dari dahulu kala. Banyak perempuan-perempuan Jawa pada zaman dahulu menjadikan keterampilan membatik sebagai mata pencaharian. Pada masa itu pekerjaan membatik adalah merupakan pekerjaan eksklusif bagi kaum perempuan. Namun, setelah ada pengrajin batik yang menemukan "batik cap" memungkinkan bagi kaum laki-laki untuk bekerja membatik.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah menggunakan ....

	Teks 1	Teks 2
A.	kalimat aktif	kalimat pasif
B.	kata-kata asing	kata-kata daerah
C.	makna konotasi	makna denotasi
D.	kalimat efektif	kalimat tidak efektif

12. Cermatilah dua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Dengan warna cemerlang seperti banyak bunga eksotis, kupu-kupu merupakan makhluk terindah. Kupu-kupu lebih dikenal daripada ngengat karena aktif pada siang hari, sedangkan ngengat terbang malam hari. Meskipun demikian, ada lebih dari 250.000 jenis ngengat, sedangkan kupu-kupu hanya 15.000 jenis. Kupu-kupu dan ngengat termasuk dalam kelompok serangga <i>lepidoptera</i> . Siklus hidup ngengat dan kupu-kupu terdiri atas 4 tahap, yaitu telur, ulat (larva), pupa, dan imago (dewasa). Perubahan ini disebut metamorfosis. Kupu-kupu dan ngengat makan tumbuh-tumbuhan. Keduanya hidup di tempat yang ditumbuhi pepohonan.	Beberapa makhluk terkecil di dunia sangat berbahaya bagi manusia. Misalnya, nyamuk membawa berbagai penyakit serius di muka bumi. Karena mengisap darah, serangga ini bisa menyebarkan malaria dan demam kuning. Mulut nyamuk berbentuk jarum sehingga bisa menembus kulit untuk mengisap darah manusia, kuda, dan hewan lain. Setelah menggigit manusia yang berpenyakit malaria, nyamuk anopheles betina membawa serta darah yang terinfeksi organisme mikroskopis, penyebab penyakit tersebut. Bila nyamuk anopheles menggigit korban lain, organisme itu masuk ke darahnya sehingga tertular penyakit tersebut.

Penyajian kedua teks tersebut menggunakan pola ....

	Teks 1	Teks 2
A.	perbandingan	sebab-akibat
B.	umum-khusus	khusus-umum
C.	khusus-umum	perbandingan
D.	peristiwa	akibat-sebab

**13. Cermatilah kutipan cerita berikut!**

(1) Lian berhasil membuat adiknya angkat bicara. Rupanya adiknya kesal karena Ibu menggunakan gawai dengan tidak benar. Senang mengunduh banyak aplikasi, lalu segera bergegas protes karena tidak dapat mengunduh lagi.

(2) Ting! Notifikasi pesan masuk pada tiga tujuan langsung membuat Lian dan Diana membuka pesan tersebut secara bersamaan. Lian bergidik ngeri dengan pesan yang dikirim ibunya. "Apakah ini akan menyebabkan amarah Diana membuncah?" tanya Lian dalam hati.

(3) "Bu, itu *hoaks*. Masa Ibu percaya. Kalau Ibu pencet linknya, gawai Ibu bisa makin *error*!" Benar saja. Diana langsung menghujani Ibu tentang cara penggunaan gawai dengan baik dan benar.

(4) "Itu Ibu dapat dari grup. Lumayan lho kuota gratis bisa buat Liana dan Diana sekolah. Ayo disebar ke sepuluh grup. Biar bisa dapat kuota," sanggah Ibu dengan percaya diri.

Bukti bahwa Diana mudah marah ditunjukkan pada bagian cerita nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

**14. Cermatilah kutipan cerita berikut!**

"Sekarang kalian dapat membuat pohon kejujuran dengan kreasi sebagus mungkin. Tapi ingat, hanya ada 20 buah daun kejujuran pada pohon itu. Tidak boleh lebih dan tidak boleh kurang," jelas Bu Lala.

"Lalu bagaimana kami dapat belajar jujur dengan pohon ini Bu?"

"Caranya gampang saja. Kalian tinggal menggugurkan daun kejujuran tiap kali kalian berbohong selama di sekolah. Kemudian, setiap daun yang gugur harus kalian kumpulkan dalam sebuah plastik dan letakkan di samping pohon kejujuran. Dua bulan lagi kita akan menerima rapor dan pohon-pohon ini akan Ibu tunjukkan pada orang tua kalian yang akan mengambil rapor.

Peristiwa yang terjadi dalam kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Acara pembagian rapor siswa dan pohon kejujuran dari sekolah.
- B. Cara menunjukkan kejujuran kepada guru, orang tua, dan teman.
- C. Bu Lala menjelaskan cara belajar jujur dengan pohon kejujuran.
- D. Kejujuran dapat dipelajari dan dipraktikkan dengan berbagai cara.

**15. Cermatilah kutipan fabel berikut!**

"Mengapa kamu sendirian menyusuri tanah hutan yang kering ini?" tanya Capung.

"Pohon yang sekarang dikerubuti oleh teman-temanku itu sebentar lagi akan mengering. Habis kambiumnya. Hilang semua rasa manisnya," jelas Semut.

"Oh..., lantas?" tanya Capung.

"Makanya, aku segera memisahkan diri dari mereka. Aku berniat mencari sumber makanan baru untuk teman-temanku itu," jelas Semut.

"Tapi, mengapa kamu sendirian? Tidak takutkah kamu tersesat dan bertemu dengan tokek atau trenggiling yang akan memakanmu?" tanya Capung, mengulangi lagi pertanyaannya.

"Selama kita berniat baik, maka Tuhan akan selalu melindungi dan memberikan jalan keluar terbaik buat kita," jawab Semut.

- Alasan Semut memisahkan diri dari teman-temannya adalah ....
- A. karena tersesat dan menghindari tokek atau trenggiling
  - B. mencari sumber makanan baru untuk teman-temannya
  - C. pohon yang dikerubuti teman-temannya mengering
  - D. persediaan makan para semut akan segera habis

**16. Cermatilah kutipan cerita berikut!**

Tiba-tiba rasa gatal mulai mengerumuni tubuhku. Aku berusaha menggaruknya untuk menakhluhkannya. Gatal itu semakin menjadi-jadi. Aku meronta-ronta kesakitan. Ruanganku menggema dalam lubang itu. Aku dapat melihat melalui senter di kepalaku, badanku memerah. Semakin lama ia mulai melepuh. Aku tak dapat menahan rasa gatal ini. Rasa gatal itu menyelimuti sekujur tubuhku. Aku tak tahu siapa dua orang yang terus mengejarku tadi. Aku terbaring lemah seorang diri dalam gua yang gelap. Entah matahari masih bersinar atau tidak. Apakah akan ada orang yang menolongku di tempat ini?

Latar suasana kutipan cerita tersebut adalah ....

- A. cemas
- B. takut
- C. sunyi
- D. seram

**17. Cermatilah kutipan cerpen berikut!**

Angkot yang kutunggu datang. Ada tujuh penumpang di dalamnya. Aku segera naik. Belum lama berjalan, angkot tiba-tiba berhenti dan mogok. Sopir meminta para penumpang termasuk aku untuk turun mendorong angkotnya. Semua penumpang turun. Hanya aku yang menolaknya.

“Maaf saya capek sedari tadi nunggu angkotnya lama sekali.”

Aku melihat sopir angkot kesal mendengar jawabanku. Aku tidak peduli. Kusibukkan diri bermain *game* di HP.

Pengarang menggambarkan watak tokoh “Aku” dengan cara ....

- A. diceritakan tokoh lain
- B. lingkungan fisik tokoh
- C. tingkah laku tokoh
- D. jalan pikiran tokoh

**18. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

“Di kampung para warga telah membentuk kelompok untuk memburu ikan raksasa ganas di danau seperti yang kaubilang, Kirai! Pak Masril begitu marah hingga kata orang, beliau melaporkan pada Pak Kades. Kemudian, seluruh warga dikerahkan untuk memburu ikan itu,” jelas Delga. Mereka resah, tak mau kerambanya dikoyak oleh ikan yang tak punya hati seperti itu. Kampung begitu riuh. “Kalau dapat, kita habisi dia agar danau menjadi tenang. Tak ada yang membuat jantung terus berdebar!” seru ketua keamanan kampungku. Aku memperhatikan dari kejauhan sembari terus berlari.

Kutipan tersebut merupakan struktur cerpen bagian ....

- A. orientasi
- B. rangkaian peristiwa
- C. komplikasi
- D. resolusi

19. **Cermatilah kutipan cerpen berikut!**

"Pemerintah memasang bendera merah dan papan peringatan, tapi siapa peduli? Para penduduk desa itu buta huruf, *Nduk*. Mereka tidak lama membaca peringatan itu, kecuali ada orang terpelajar membacanya untuk mereka." Malam itu ayah kembali berapi-api saat menceritakan ketidakmampuan Pemerintah Hindia Belanda mengatasi wabah menakutkan ini. Pemerintah tanpa henti mencari kambing hitam. Mereka tidak serius menjalankan protokol karantina kota bukannya sendiri. Buku-buku panduan memberantas penyakit diterbitkan dan diberikan kepada orang-orang yang tidak biasa membaca.

Makna simbol kambing hitam dalam kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Akibat terjadinya wabah yang berbahaya.
- B. Penyebab terjadinya wabah di masyarakat.
- C. Sasaran yang terkena dampak dari wabah.
- D. Perantara adanya wabah yang menakutkan.

20. **Bacalah kutipan fabel berikut!**

"Pak Elang, tolong ajari saya terbang!" pinta Cupit penuh harap. "Saya ingin bisa terbang seperti si Jalu," lanjut Cupit. Pak Elang tersenyum bijaksana menanggapi permintaan Cupit.

"Begini Cupit, si Jalu dan Bapak termasuk bangsa burung yang bisa terbang. Kami dikaruniai sayap yang gunanya untuk terbang. Dengan sayap kami dapat mencari makan sampai jauh ke sungai, sedangkan Cupit termasuk golongan unggas yang tidak bisa terbang. Tuhan menciptakan sayap untuk Cupit tidak untuk terbang, tetapi untuk keseimbangan ketika kamu berlari," jelas Pak Elang dengan panjang lebar.

Penjelasan Pak Elang juga belum memuaskan hatinya. Lalu, ia berusaha belajar terbang sendiri. Ia berupaya keras mencari akal.

**Pernyataan**

- (1) Lakukanlah yang sudah biasa dilakukan sehingga tidak mempersulit diri sendiri.
- (2) Kita harus menyadari bahwa setiap orang diberikan kemampuan yang berbeda.
- (3) Jangan mudah percaya kepada penjelasan orang lain meskipun logis dan benar.
- (4) Orang tua harus bijak dan logis jika menjelaskan sesuatu kepada anak.

Amanat dalam kutipan fabel tersebut terletak pada nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

21. **Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Ia kaget setengah mati. Wajahnya pucat pasi penuh kebingungan. Gelisah, cemas, marah, dan kecewa memburur menjadi satu. Sebuah mimpi buruk telah menendangnya dari tidur lelap. Mimpi yang sangat tak diinginkannya. Mimpi itu begitu buruk hingga ia merasa takut dan bingung untuk melangkah. Ke selatan ia bertemu dengan orang itu. Ke utara ia harus bertemu dengan kelompok itu.

Sudut pandang yang digunakan dalam kutipan cerpen tersebut adalah ....

- A. orang pertama pelaku sampingan
- B. orang pertama pelaku utama
- C. orang ketiga pengamat
- D. orang ketiga serba tahu



**22. Cermatilah kutipan cerita berikut!**

Saat pelajaran berlangsung, pandangan mata Terino tampak kosong.  
"Terino, saya bertanya pada kamu, kenapa kamu melamun terus?"  
Terasa betul seperti ada gembok yang mengunci mulut Terino. Sementara itu, Pak Zamaiko berkali-kali bertanya, berharap dirinya mengucapkan sesuatu. Akan tetapi, apa pula yang akan dikatakannya. Terino tak tahu apa yang ia ucapkan.  
"Maaf, Pak," akhirnya Terino berkata.  
"Ya, Bapak tahu. Tapi, kenapa kamu melamun?"  
Tentu Terino makin bingung hendak menjawab apa. Oleh karena itu, Terino hanya bisa bilang, "Maaf, Pak. Saya tak akan mengulangi!"

Akibat konflik dalam kutipan cerpen tersebut adalah tokoh terino ....

- A. menyesal telah melamun di kelas
- B. dimarahi oleh tokoh Pak Zamaiko
- C. menjadi anak ketinggalan zaman
- D. tidak memerhatikan pelajaran

**23. Bacalah kutipan cerita tersebut!**

<b>Kutipan cerita 1</b>	<b>Kutipan cerita 2</b>
<p>"Awat! Dia masuk ke semak. Jaga dari depan, samping, dari mana saja! Kepung!" teriakan itu terdengar pelan, tetapi sanggup membuat tubuhku terjaga. Mataku belum terbuka sepenuhnya. Dari jauh, banyak langkah kaki berjalan buru-buru. Sepertinya orang-orang sedang saling berkejaran. Namun, apa yang mereka kejar? "Aduh, kijangnya melewati kakiku! Ayo, kepung terus!" teriak salah seorang dari mereka. Aku segera berlari ke halaman. Kusapukan pandangan ke sekitar. Namun, tidak ada seorang pun yang kujumpai.</p>	<p>Di Stasiun Tugu, Yogyakarta, ada sebuah loket yang istimewa. Loket itu tidak menjual tiket ke Jakarta, Bandung, atau Surabaya. Tempatnya terpisah dan tampaknya akan selalu sepi pembeli. Padahal, di masa krisis seperti sekarang, kereta api menjadi pilihan utama meskipun harga tiketnya mahal. Apa boleh buat karena tiket pesawat luar biasa mahal, dan boleh dibilang tak masuk akal. Harga tiket kereta api yang mahal itu seperti bukan apa-apa. Para penumpang dari Jakarta langsung antre untuk mendapatkan tiket kembali.</p>

Perbedaan pola pengembangan pada kedua kutipan cerita tersebut adalah ....

	<b>Cerita 1</b>	<b>Cerita 2</b>
A.	diawali pengenalan masalah	diawali pengenalan tokoh
B.	diawali pengenalan tokoh	diawali pengenalan latar
C.	diawali pengenalan masalah	diawali pengenalan latar
D.	diawali pemunculan konflik	diawali pemunculan tokoh

## 24. Bacalah kutipan kedua cerita berikut!

Cerita 1	Cerita 2
Angin sepoi-sepoi berhembus lembut menerpa wajah dan tanganku. Sore itu rintik hujan masih berdenting dan mengalun merdu menidurkan perasaanku. Aku berlari ke halaman menikmati cucuran air yang ditumpahkan dari langit. Oh, dunia betapa indah dan mengagumkan semua ciptaan-Mu. Lalu, aku berjingkat dan berteriak di muka bumi mengabarkan pada dunia bahwa hujan yang ditunggu telah turun. Inilah hujan yang kita tunggu-tunggu. Menurutku hujan memberikan hidup dan kehidupan lebih bermakna.	Menumbangkan beringin sama saja membunuhku. Aku memutar langkah. Para pekerja dari kota tidak boleh meratakan puncak bukit. Di dunia ini tidak ada yang lebih mencintaiku selain batang dan burung serindit. Aku benar-benar akan merasa sebatang kara bila puncak bukit diratakan. "Hentikan! Jangan lakukan itu!" Aku berteriak sembari melompat ke tengah jalan menghalau bulldoser yang sedang membalik tanah. Para pekerja tidak mendengar teriakanku. Suaraku kalah oleh deru mesin. Mereka menatap heran. Mungkin menganggapku wanita tua yang ingin mati.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua cerita tersebut adalah ....

	Cerita 1	Cerita 2
A.	terdapat kalimat lugas	terdapat kalimat tak langsung
B.	menggunakan kalimat langsung	terdapat kalimat lugas
C.	terdapat kalimat lugas	banyak kalimat bermajas
D.	banyak kalimat bermajas	terdapat ungkapan

## 25. Bacalah kutipan fabel berikut!

Semua binatang diundang pesta," kata Pithi, si burung hantu, dalam hati. Kemudian, Pithi membagikan undangan berupa daun itu pada malam hari. Pithi menaruh undangan di depan pintu rumah setiap penghuni hutan. Keesokan harinya, terdengar sorakan dari para binatang. "Asyik, di sana ada banyak makanan! Aku bisa makan sepuasnya!" sorak Catty, si anak kucing. "Aku juga bisa makan biji-bijian, "kan? Oh ya, bagi para ulat kalian tenang saja, aku tak akan memakan kalian, kok!" pekik Cacky, si ayam jago. Pikhu hanya tersenyum mendengar pernyataan teman-temannya itu. "Ah, ini hanya pesta kecil! Lihat saja, suatu saat aku akan membuat pesta yang lebih besar!" dengan angkuh Tuvi berkata. Semua binatang melihat ke arahnya. "Tuvi! Kau tak boleh begitu!" seru Pikhu, si beruang madu. "Huh, Biarkan saja!" balas Tuvi sambil pergi.
--

Komentar yang sesuai dengan kutipan fabel tersebut adalah ....

- A. sikap tokoh Tuvi yang mau membantu sahabatnya patut ditiru
- B. sikap tokoh Tuvi yang menyombongkan diri tidak pantas ditiru
- C. sikap tokoh Pikhu dan Chacky yang menang sendiri tidak pantas ditiru
- D. sikap Pikhu dan Chaky yang membantu menyelesaikan pesta patut ditiru

## 26. Bacalah paragraf berikut!

Paduan suara SMP Palapa Muda membawakan lagu "Indonesia Raya" dengan sempurna. Kantita yang ditunjuk sebagai dirigen dapat melaksanakan tugas dengan baik. Ternyata, bila kita melaksanakan dengan hikmat, dapat menyebabkan rasa kecintaan kita kepada bangsa dan negara.
--

Perbaikan penggunaan kata membawakan dan menyebabkan yang tepat adalah ....

- A. menyanyikan dan meningkatkan
- B. melantunkan dan menambah
- C. mengumandangkan dan menjadikan
- D. menyanyikan dan menjadikan

**27. Bacalah paragraf berikut!**

Pemerintah telah melakukan langkah strategis untuk mengembangkan kreativitas siswa. [...] Kegiatan semacam itu sangat membantu pelajar dan mahasiswa untuk memiliki mental kompetitif. Mereka akan terdorong untuk terus berkreasi serta mengeksplorasi bakat. Negara-negara maju telah mengembangkan kreativitas penduduknya lebih dini.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah ...

- A. Indonesia termasuk negara yang kurang mendukung program tersebut sehingga diremehkan negara lain.
- B. Pemerintah telah mengeluarkan dana yang sangat besar untuk mengembangkan program tersebut.
- C. Kreativitas yang dikembangkan harus disesuaikan dengan perkembangan ilmu dan teknologi.
- D. Langkah tersebut dapat dilakukan dengan berbagai cara, yaitu lomba, sayembara, kompetisi, atau olimpiade.

**28. Bacalah petunjuk acak berikut!**

Petunjuk Menghilangkan Bengkak Mata

- (1) Basahi dengan air es!
- (2) Jika kapas itu kering, basahi kembali!
- (3) Lalu, diamkan beberapa menit!
- (4) Letakkan kedua kapas lembab tersebut pada kedua belah mata!
- (5) Ambil kapas secukupnya, kemudian bagilah menjadi dua bagian!
- (6) Ulangi beberapa kali hingga mata kelihatan segar dan tidak bengkak!

Susunan petunjuk tersebut yang tepat adalah ...

- A. (5), (3), (2), (4), (1), (6)
- B. (5), (1), (4), (3), (2), (6)
- C. (5), (6), (2), (3), (1), (4)
- D. (5), (1), (3), (2), (4), (6)

**29. Bacalah paragraf berikut!**

Nanas atau *pineapple* ternyata memiliki banyak keunggulan. Salah satunya, bermanfaat bagi mereka yang mempunyai masalah dengan berat badan. Nanas juga berfungsi untuk meluruhkan timbunan lemak yang berlebih di dalam tubuh.

Variasi yang dapat menggantikan kata meluruhkan pada paragraf tersebut adalah ....

- A. menggugurkan
- B. merontokkan
- C. menjatuhkan
- D. melarutkan

**30. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Membaca mempunyai peranan yang sangat penting sekali dalam peningkatan kualitas kehidupan manusia.
- (2) Membaca akan mampu meningkatkan pengetahuan dan wawasan bagi mereka yang melakukannya.

- (3) Upaya membangun kesadaran masyarakat untuk gemar membaca dilakukan dengan berbagai macam-macam cara.
- (4) Budaya membaca dapat menjadikan mereka sebagai generasi masa depan yang berkualitas.

Kalimat tidak efektif terdapat pada nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

**31. Cermatilah paragraf berikut!**

Literasi tidak hanya <sup>(1)</sup>sekadar membaca dan menulis, tetapi memiliki arti yang luas, yakni mencakup <sup>(2)</sup>ketrampilan <sup>(3)</sup>berfikir menggunakan sumber-sumber pengetahuan dalam bentuk <sup>(4)</sup>visual, digital, dan auditori.

Penggunaan kata tidak baku ditandai dengan kata bernomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

**32. Bacalah paragraf berikut!**

Pada masa pandemi ini, ada baiknya jika kita lebih banyak [...] sayur-sayuran, buah-buahan, dan vitamin. Hal ini penting sebab nutrisi, seperti vitamin yang terkandung di dalam sayur dan buah, dapat menyebabkan imun tubuh kuat sehingga tidak mudah [...] penyakit. Di samping itu, kita harus mengupayakan pola makan secara teratur dan tidak melewatkan jam makan, apalagi sarapan.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ....

- A. mengonsumsi, diserang
- B. mengonsumsi, terserang
- C. mengonsumsi, terserang
- D. mengonsumsi, diserang

**33. Bacalah kalimat berikut!**

Produksi pabrik itu sangat berkualitas sehingga diimpor ke Amerika.

Alasan ketidaktepatan penggunaan kata produksi dan diimpor adalah ...

- A. Kata produksi seharusnya produktivitas dan kata diimpor seharusnya mengimpor.
- B. Kata produksi seharusnya produktivitas dan kata diimpor seharusnya diekspor.
- C. Kata produksi seharusnya produk dan kata diimpor seharusnya mengimpor.
- D. Kata produksi seharusnya produk dan kata diimpor seharusnya diekspor.

**34. Perhatikan paragraf berikut!**

(1) Pembelajaran jarak jauh ternyata membawa banyak dampak negatif bagi peserta didik. (2) Dengan pembelajaran jarak jauh, banyak peserta didik yang tidak bisa menyerap materi dengan baik. (3) Selain itu, peserta didik cenderung bermalas-malasan belajar atau mengerjakan tugas. (4) Peserta didik pun banyak yang kurang dapat bersosialisasi karena kesehariannya bersama dengan gadget. (5) Bagi pendidik, dampak negatif pembelajaran jarak jauh ini adalah keterbatasan sarana dan prasarana.

Agar menjadi paragraf yang padu kalimat nomor (5) diubah menjadi ...

- A. Di samping itu, pandemi yang berkepanjangan menyebabkan banyak peserta didik tidak berangkat sekolah.
- B. Oleh sebab itu, di masa pandemi orang tua hendaknya lebih mengawasi anak dalam penggunaan gadget.
- C. Dampak negatif lainnya adalah banyaknya peserta didik yang putus sekolah, terutama di daerah pelosok.
- D. Selain itu, ada pula dampak negatif dari pembelajaran jarak jauh yang juga dirasakan oleh pendidik.

35. **Bacalah kalimat berikut!**

Karena kecewa dengan keputusan wasit, maka penonton membuat ricuh stadion.

Alasan ketidakefektifan kalimat tersebut adalah ....

- A. tidak mempunyai predikat
- B. menggunakan dua konjungsi
- C. subjek kalimat tidak jelas
- D. menggunakan kata depan

36. **Bacalah kalimat-kalimat berikut!**

(1) "Bu, tadi aku mendengar suara 'tok-tok' dari pintu belakang," kata Kanaya.  
(2) Tahukah kamu, bahwa Alissa adik Annisa adalah sahabat adikku, Nadia?  
(3) Hasna menjadi juara ke-1 pada lomba cipta puisi sekabupaten Kulon Progo.  
(4) Sejak bertemu dengan Amir, Amara terlihat selalu ceria dan penuh semangat.

Penulisan tanda baca yang tepat terdapat pada kalimat nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

37. **Cermatilah kalimat-kalimat berikut!**

(1) "Di mana letak Toko Mawar, Dik," tanya Doni kepada Dona adik sepupunya.  
(2) Doni membeli peralatan menggambar: kuas, cat air, pensil, dan penggaris.  
(3) Doni suka membaca buku dan novel, Dona suka menulis cerpen dan puisi.  
(4) "Doni, tutup pintu itu, karena angin bertiup sangat kencang," kata Ibu.

Perbaiki penggunaan tanda baca pada kalimat-kalimat tersebut sebagai berikut.

- (1) "Di mana letak Toko Mawar, Dik?" tanya Doni kepada Dona, adik sepupunya.
- (2) Doni membeli peralatan menggambar, kuas, cat air, pensil, dan penggaris.
- (3) Doni suka membaca buku dan novel; Dona suka menulis cerpen dan puisi.
- (4) "Doni, tutup pintu itu karena angin bertiup sangat kencang," kata Ibu.

Perbaiki tanda baca yang tepat terdapat pada kalimat nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

38. **Bacalah paragraf berikut!**

(1) Suara ayam berkokok terdengar begitu nyaring dari gubuk reyot Mbah Marto. (2) Suara tumbukkan alu yang beradu dengan lesung membangunkannya dari tidur lelap. (3) Mbah Marto pun segera bersiap-siap ke pasar untuk berjualan gule ayam. (4) Biasanya di Pasar Kramat Jati satu porsi gule ayam harganya Rp10.000,00.

Berikut ini perbaikan kesalahan ejaan pada paragraf tersebut.

- (1) gubuk seharusnya gubug
- (2) tumbukkan seharusnya tumbukan
- (3) gule seharusnya gulai
- (4) Pasar seharusnya pasar

Perbaikan yang paling tepat terdapat pada nomor ....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

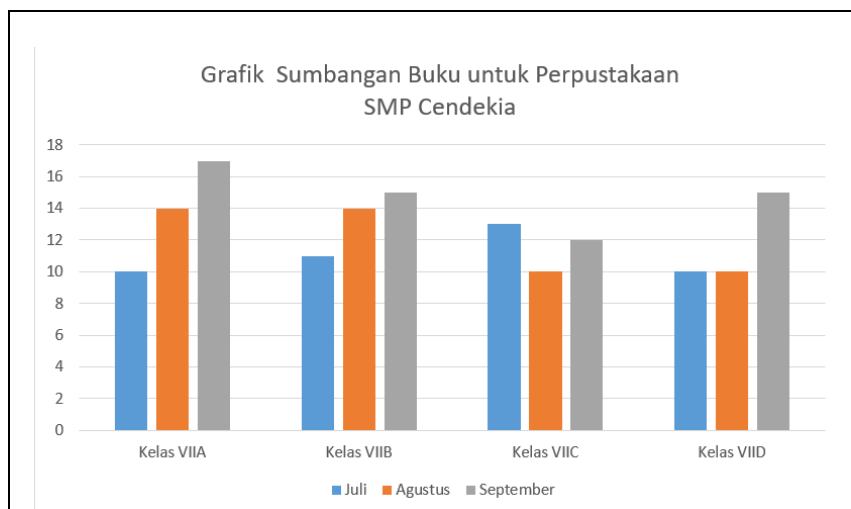
39. **Bacalah paragraf berikut!**

Waduk Mini Kleco berlokasi di Dusun Ngesong, Desa Giripurwo, Kecamatan Girimulyo. Sama seperti Waduk Sermo, waduk ini merupakan waduk irigasi. Setiap hari minggu, waduk ini dibanjiri oleh para wisatawan.

Alasan yang tepat tentang kesalahan penulisan huruf kapital pada kalimat tersebut adalah...

- A. Huruf kapital seharusnya digunakan sebagai huruf pertama dalam penulisan nama geografi yang bukan nama diri.
- B. Huruf kapital seharusnya tidak digunakan sebagai huruf pertama dalam penulisan nama geografi.
- C. Huruf kapital seharusnya digunakan sebagai huruf pertama dalam penulisan nama geografi.
- D. Huruf kapital seharusnya digunakan sebagai huruf pertama dalam penulisan nama hari.

40. **Cermatilah grafik berikut!**



Pernyataan yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ....

- A. Sumbangan buku yang diterima perpustakaan SMP Cendekia pada bulan Juli s.d. bulan September paling sedikit diperoleh dari siswa kelas VIIB.
- B. Sumbangan buku yang diterima perpustakaan SMP Cendekia pada bulan Juli s.d. bulan September paling banyak diperoleh dari siswa kelas VIIA.
- C. Sumbangan buku dari siswa untuk perpustakaan SMP Cendekia paling banyak pada bulan September, sedangkan paling sedikit pada bulan Agustus.
- D. Jumlah sumbangan buku dari siswa untuk perpustakaan SMP Cendekia dari bulan Juli s.d. September mengalami penurunan yang cukup signifikan.

