|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | : | FM-02/02-01-rpp |
| No. Revisi | : | 02 |
| Tanggal Berlaku | : | 15 Juli 2019 |

**FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Mata Pelajaran :  Satuan Pendidikan :  Kelas/Semester :  Materi Pokok :  Alokasi waktu : | **Bahasa Inggris**  **SMPN 2 Mlati**  **VIII/2**  **Teks *recount* pendek dan sederhana tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa diwaktu lampau.**  **4x 40 (2 pertemuan)** |
| 1. Kompetensi Inti (KI)   KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  KI 2: Menghargai danmenghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.   1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi  |  |  | | --- | --- | | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | | 3.11 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  **Target KD**:  1) Membandingkan fungsi sosial  2) Membandingkan struktur teks  3) Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis | **Indikator Pendukung**  3.11.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks personal recount lisan  3.11.2 Mengidentifikasi fungsi sosial teks personal recount tulis  3.11.3 Mengidentifikasi struktur teks personal recount lisan  3.11.4 Mengidentifikasi struktur teksl teks personal recount tulis  3.11.5 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks personal recount lisan 3.11.6 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks personal recount tulis 3.11.7 Menjelaskan fungsi sosial teks personal recount lisan  3.11.8 Menjelaskan fungsi sosial teks personal recount tulis  3.11.9 Menjelaskan struktur teks personal recount lisan  3.11.10 Menjelaskan struktur teksl teks personal recount tulis  3.11.11 Menjelaskan unsur kebahasaan teks personal recount lisan  3.11.12 Menjelaskan unsur kebahasaan teks personal recount tulis  3.11.13 Mengunakan fungsi sosial teks personal recount lisan sesuai konteks 3.11.14 Mengunakan fungsi sosial teks personal recount tulis sesuai konteks 3.11.15 Mengunakan struktur teks personal recount lisan sesuai konteks 3.11.16 Mengunakan struktur teksl teks personal recount tulis sesuai konteks 3.11.17 Mengunakan unsur kebahasaan teks personal recount lisan sesuai konteks  3.11.18 Mengunakan unsur kebahasaan teks personal recount tulis sesuai konteks  3.11.19 Menggunakan Simple Past Tense  3.11.20 Menggunakan Simple Past Continous Tense  3.11.21 Menggunakan ungkapan kebahasaan memberi informasi  3.11.22 Menggunakan ungkapan kebahasaan meminta informasi  **Indikator Kunci**  3.11.23 Menganalisis fungsi sosial teks recount lisan  3.11.24 Menganalisis fungsi sosial teks recount tulis  3.11.25 Menganalisis struktur teks recount lisan  3.11.26 Menganalisis struktur teks recount tulis  3.11.27 Menganalisis unsur kebahasaan teks recount lisan  3.11.28 Menganalisis unsur kebahasaan teks recount lisan  3.11.29 Membandingkan fungsi sosial teks recount lisan  3.11.30 Membandingkan fungsi sosial teks recount tulis  3.11.31 Membandingkan beberapa struktur teks recount lisan  3.11.32 Membandingkan beberapa struktur teks recount tulis  3.11.33 Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan 3.11.34 Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks recount tulis  **Indikator Pengayaan**  3.11.35 Menilai fungsi sosial teks personal recount lisan  3.11.36 Menilai fungsi sosial teks personal recount tulis  3.11.37 Menilai struktur teks personal recount lisan  3.11.38 Menilai struktur teks personal recount tulis  3.11.39 Menilai unsur kebahasaan teks personal recount lisan  3.11.40 Menilai unsur kebahasaan teks personal recount lisan | | 4.11 teks recount  4.11.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)  4.11.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks  **Target KD**:  1) Menceriterakan kembali teks recount pendek dan sederhana  2) Meringkas teks recount pendek dan sederhana  3) Menceritakan kembali teks recount pendek dan sederhana 2) Menyusun teks recount  4) Menyusun teks recount pendek dan sederhana | **Indikator Pendukung**  4.11.1.1Menirukan teks personal recount lisan pendek dan sederhana 4.11.1.2Melengkapi teks personal recount tulis pendek dan sederhana 4.11. 2.1 Menyusun ulang teks personal recount lisan pendek dan sederhana    **Indikator Kunci**  4.11.1.3 Menceritakan ulang teks personal recount lisan pendek dan sederhana  4.11.1.4 Meringkas teks personal recount tulis pendek dan sederhana 4.11.2.2 Menyusun teks personal recount lisan pendek dan sederhana 4.11.2.3 Menyusun teks personal recount tulis pendek dan sederhana    **Indikator Pengayaan**  4.11.1 Menyusun teks personal recount yang lebih panjang dan kompleks |   Pendidikan Karakter yang akan ditumbuhkan/ditanamkan:  Jujur,menghargai orang lain,religius, tanggung jawab   1. Tujuan Pembelajaran   Setelah mengikuti serangkaian Pembelajaran, peserta didik dapat:  1) Membandingkan fungsi sosial  2) Membandingkan struktur teks  3) Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis  4) Menceriterakan kembali teks recount pendek dan sederhana  5) Meringkas teks recount pendek dan sederhana  6) Menceritakan kembali teks recount pendek dan sederhana  7) Menyusun teks recount  8) Menyusun teks recount pendek dan sederhana   1. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)   Bahan Bacaan  Teks recount 1  Recount secara terminologi berarti “menceritakan kembali” (retell). Teks recount adalah teks yang menceritakan kembali tentang kejadian-kejadian ataupengalaman yang terjadi di waktu lampau baik dalam bentuk tertulis maupun tidak tertulis.  Pada prinsipnya, tujuan recount teks bergantung dari tujuan orang yang menceritakan kejadian tersebut. Beberapa contoh tujuan dari recount teks adalah untuk menghibur atau menginformasikan pembaca tentang kejadian yang telah terjadi  Teks recount dapat kita bagi dalam 3 macam:  1. Personal Recount  Adalah teks recount yang menceritakan pengalaman pribadi.  Contoh: Pengalaman pribadi, diari, biografi.  2. Factual Recount  Adalah teks recount yang berisi laporan kejadian yang benar-benar terjadi.  Contoh: jurnal.  3. Imaginative recount  Adalah teks recount berisi kejadian yang dibuat-buat atau fiksi.    Struktur generik teks recount adalah:   1. Orientation   Memberikan informasi tentang latar cerita yaitu siapa saja yang terlibat dalam  cerita, kapan peristiwa terjadi, di mana peristiwa terjadi, dan apa yang terjadi pada  waktu itu.  2. Events  Rangkaian urutan peristiwa yang terjadi secara kronologis (sesuai urutan waktu).  3. Reorientation  Penutup cerita atau akhir cerita. Penutup cerita dapat berupa komentar pribadi  tentang kejadian yang diceritakan.  Unsur kebahasaan atau fitur bahasa yang digunakan dalam teks recount adalah:  1. menggunakan bentuk past tense karena peristiwa cerita terjadi di waktu lampau;  2. mengenalkan personal participant, seperti I, my group, etc;  3. menggunakan action verbs (material processes), seperti look, go, change, etc.;  4. menggunakan linking verb, seperti was, were, saw, heard, etc.  5. menggunakan kata sifat atau keterangan untuk merinci orang, binatang, tempat atau tindakan (action); dan  6. menggunakan conjunction dan time connectives yang berkenaan dengan  waktu, seperti then, first, etc.teks personal recount  Unsur Kebahasaan teks personal recount  Perhatikan contoh Teks recount berikut ini beserta generic structure nya!  Contoh teks  Teks 1  **Generic Structure**  Last holiday my family and I went to Jakarta. We visited my uncle’s house. It had a big garden and a lot of colorful flowers and tennis court. -----------------**Orientation**  On Friday my nephew and I went to National Museum and went up to the top of monument which had the golden symbol of the spirit of our nation. From the top we could see the beauty of the metropolitan city. On Saturday we went to Ancol beach to see Dunia Fantasiand Dolphin show.  --------------------**-Events**  On Sunday we went to Taman Mini Indonesia Indah and then we went home. We really enjoyed our holiday. --------------------------**Reorientation**  Text 2  Vacation to London  Mr. Richard’s family was on vacation. They were Mr. and Mrs. Richard with their two sons. They went to London. They went to a travel agent and booked their tickets. They went to the British Embassy to get visas to enter Britain. They had booked fourteen days tour. This included travel and accommodation. They also included tours around London.  They boarded a large Airbus flight. The flight was nearly fourteen hours. On the plane the cabin crews were very friendly. They gave them news paper and magazine to read. They gave them food and drink. There was a film for their entertainment. They had a very pleasant flight. They slept part of the way.  On arrival at Heathrow Airport, they had to go to Customs and Immigration. The officers were pleasant. They checked the document carefully but their manners were very polite. Mr. Richard and his family collected their bags and went to London Welcome Desk. They arranged the transfer to a hotel.  The hotel was a well-known four-star hotel. The room had perfect view of the park. The room had its own bathroom and toilet. Instead of keys for the room, they inserted a key-card to open the door. On the third floor, there was a restaurant serving Asian and European food. They had variety of food.  The two week in London went by fast. At the end of the 14-day, they were quite tired but they felt very happy.  Taken from: https://freeenglishcourse.info/vacation-to-london-the-clearexample-of-recount-text/     1. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)   Scientific Method     1. Media, Alat, dan bahan 2. Media 3. Alat/Bahan 4. Sumber Belajar 5. Sumber Pembelajaran   Buku Paket Klas 8  Youtube  Internet   1. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran   1. Pertemuan Kesatu :   1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10.menit ) 2. Kegiatan Inti (60 menit )   Aktivitas 1 (Fokus pada teks lisan)  1. Siswa bekerja secara kelompok  2. Bukalah link video 1 berikut ini: <https://www.youtube.com/watch?v=sFZETDbrnsw>  3. Diskusikan apa fungsi sosial/tujuan komunikatif dari teks tersebut  4. Diskusikan bagaimana teks tersebut dimulai, kejadian kejadian penting dan penutupnya  5. Diskusikan bahasa yang digunakan dari teks tersebut  6. Siswa berdiskusi tentang:  a. Pengalaman apa yang ada dalam video tersebut  b. Kejadian apa saja yang dilakukan oleh orang tersebut  c. Kesan orang tesebut  7. Simak kembali video tersebut  8. Diskusikan maknanya jika ragu-ragu bukalah kamus  9. Ceriterakan kembali isi teks recount tersebut dengan bahasa sendiri  10. Siwa melanjutkan menonton link video 2 dan 3 kemudian membandingkan dua contoh tersebut secara lisan.  Link video 2: https://www.youtube.com/watch?v=1ELYPG\_EHdY Link video 3: https://www.youtube.com/watch?v=zqe6JWvNsvM   1. Penutup (……..…menit )   2. Pertemuan Kedua :   1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (………….menit ) 2. Kegiatan Inti (………….menit )   Aktivitas 2 (Fokus pada teks tulis)  1. Siswa bekerja secara kelompok  2. Bacalah bahan bacaan 1 dan fahami penjelasan beserta contohnya  3. Bacalah bahan bacaan 2 kemudian diskusikan :  a. Pengalaman apa yang ada dalam teks bahan bacaan 1 tersebut  b. Kejadian apa saja yang dialami oleh orang tersebut  c. Kesan yang dialami oleh tersebut  4. Bacalah kembali contoh teks dalam bahan bacaan tersebut kemudian kerjakan pada LK 01 tentukan:  a. Orientasi  b. Events  c. Reorientasi  5. Diskusikanlah unsur kebahasaan teks yang ada dalam teks tersebut!  6. Diskusikanlah fungsi sosial/tujuan komunikatif tersebut  7. Bacalah dua contoh lagi teks recount yang ada dalam bahan bacaan 3 dan 4 kemudian membandingkan dua contoh teks tersebut pada LK 02  8. Simpulkan Hasil diskusi tentang teks recount yang baru saja dipelajari  9. Tulislah sebuah teks recount tentang pengalaman Anda ketika liburan semester kemarin Pada LK 03   1. Penutup (………….menit ), dan seterusnya. 2. Penilaian (Mengacu Soal HOTS) 3. Jenis/teknik penilaian: Pilihan Ganda 4. Bentuk instrumen dan instrumen: tes tulis   Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris Jenjang SMP  Pada bagian ini akan membahas soal-soal Recount pada UN tahun 2016 sampai dengan 2018.  KD : 3.11 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.  Kelas : VIII  Tahun soal : 2016/2017  No soal : 17, 18, 19, 44, 45, 46    17. What is the main idea of the last paragraph?  A. Because of feeling homesick and lonely, Guntur decided to go back  B. His cheerless feeling took over his excitement about leaving  C. Guntur wanted to be successful in his overseas study  D. Guntur’s parents did not allow Guntur to leave.  18. What we can conclude from the text  A. Because of feeling homesick and lonely, Guntur decided to go back  B. His cheerles feeling took over his excitement  C. Guntur wanted to be sucessful in his overseas study  D. Guntur’s parent did not allow Guntur to leave.  19. Why did Guntur find difficulties in his first few weeks in Singapore?  A. He had difficulties to adapt and sometimes missed his family.  B. The class he took that that semester were really hard and boring  C. He wanted to treat his friends like family, but they refuse  D. Almost all his friend didn’t like him  44. A. examination  B. meeting  C. holiday  D. party  45. A. took  B. paid  C. sold  D. ran    46. A. and  B. because  C. although  D. therefore   1. Pedoman penskoran   Mlati, .....................................  Mengetahui Guru Mata Pelajaran  Kepala Sekolah | |